

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 8. SINIFLAR İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

| İNGİLİZCE | Ünite/Tema             | Kazanım  | Soru Sayısı |
|-----------|------------------------|--|-------------|
|           | Unit 5<br>The Internet | Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.              | 1           |
|           |                        | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.        | 1           |
|           |                        | Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.                  | 1           |
|           | Unit 6<br>Adventures   | Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 2           |
|           |                        | Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.                   | 1           |
| TÜRKÇE    | Ünite/Tema             | Kazanım  | Soru Sayısı |
|           | OKUMA                  | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                  | 1           |
|           |                        | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1           |
|           |                        | Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                         | 1           |
|           | YAZMA                  | Okudukları ile ilgili çıkarmılarda bulunur.  | 1           |
|           |                        | Füllerin çatı özelliklerinin anlamına katkısını kavrar.  | 1           |
|           |                        | Cümle türlerini tanır.<br>Hikâye edici metin yazar.  | 1           |
| MATEMATİK | Ünite/Tema             | Kazanım  | Soru Sayısı |
|           | CEBİR                  | Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1           |
|           |                        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2           |
|           |                        | Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.                               | 1           |
|           |                        | Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.   | 1           |
|           |                        | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.     | 2           |
|           |                        | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1           |

|  |  |  |  |  |  |                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| <b>FEN BİLİMLERİ</b>                       | <b>Ünite/Tema</b>                                      | <b>Kazanım</b>   |  |  |  | <b>Soru Sayısı</b> |
|  | <b>4. ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ</b>                     |  |  |  |  | 1                  |
|  |  | Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.   |  |  |  | 1                  |
|  |  | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.  |  |  |  | 1                  |
|  |  | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                       |  |  |  | 1                  |
|  |  | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 1                  |
| <b>T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK</b> | <b>Ünite/Tema</b>                                      | <b>Kazanım</b>   |  |  |  | <b>Soru Sayısı</b> |
|  | <b>6. ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLOĞRİFİ</b> | <b>5. ÜNİTE: BASIT MAKİNELER</b>   | <b>4. ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ</b>               |  |  |                    |
|  |  |  |  |  |  |                    |
|  |  | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  |  |  |  | 2                  |
|  |  | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayırtıcıçılara örnekler verir.   |  |  |  | 1                  |
|  |  | Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.  |  |  |  | 1                  |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>        | <b>Ünite/Tema</b>                                      | <b>Kazanım</b>   |  |  |  | <b>Soru Sayısı</b> |
|  | <b>3. ÜNİTE: DIN VE HAYAT</b>                          | <b>4. ÜNİTE: İLKELER</b>   | <b>3. MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!</b> |  |  |                    |
|  |  |  |  |  |  |                    |
|  |  | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.  |  |  |  | 1                  |
|  |  | Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. |  |  |  | 1                  |
|  |  | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  |  |  |  | 1                  |
| <b>4. ÜNİTE: Hz. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ</b> |  |  |  |  |  |                    |
|  |  | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  | 1                  |
|  |  | Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayatı yansımalarını kavrar.   |  |  |  | 1                  |
|  |  | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | 1                  |
|  |  | Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  | 1                  |
|  |  | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  | 1                  |